

ВЗГЛЯДЫ НА ПЕДАГОГИКУ В ТВОРЧЕСТВЕ ФАРОБИ И АВЛОНИ



Утаев Мавлон Сайдуллаевич

старший преподаватель академического лицея
Гулистанского государственного университета



Abstract:

В статье анализируются взгляды восточных мыслителей великого энциклопедиста Абу Али ибн Сины и мыслителя Абдуллы Авлони на педагогику, в частности, на процесс обучения и воспитания. В статье также обсуждаются работы ученых и мыслителей по указанной теме, их место и значение сегодня.

Ключевые слова:

педагогика, образование, воспитание, развитие.

Будущее любого народа зависит от знаний, потенциала и талантов подрастающего поколения. Именно поэтому во всем мире образование молодежи признано важнейшим вопросом, и в этом направлении всегда прилагаются серьезные усилия. В частности, процесс обучения и воспитания является одним из самых актуальных вопросов в нашей стране, и разумные меры, принимаемые Президентом в этой связи, решения, указы и распоряжения - наглядное тому подтверждение нашего мнения. В частности, Президент Шавкат Миромонович в одном из своих выступлений сказал: «Еще один важный вопрос, который всегда был у нас в голове, - это нравственность и поведение наших молодых поколений, одним словом, их мировоззрение», - сказал он. Сегодня времена быстро меняются. Больше всего эти изменения чувствуют молодые люди. Пусть молодежь отвечает требованиям своего времени. Но при этом не забывай о себе. Пусть призыв о том, кто мы есть и какие мы великие люди, всегда находит отклик в их сердцах и мотивирует их оставаться верными себе. Как нам этого добиться? Воспитание и только за счет воспитания». Абдулла Авлони, один из наших предков, много трудившийся во имя нашей национальной независимости и всегда заботившийся о свободе и процветании страны, создавал учебники в такой сложной ситуации, уделяя пристальное внимание образованию и воспитанию молодежи. В своей книге «Турецкий гулистан или мораль» он объясняет термин «педагогика» и выражает свои мысли красивыми метафорами: «Образование - это педагогика», - сказал он. Педагоги подобны врачу, точно так же, как врач лечит болезнь в теле пациента, поэтому необходимо воспитывать болезнь гнева в теле ребенка в рамках лечения "хорошего поведения" и лечения «чистота». Потому что нам приказано исправить наше поведение по приказу Хассину ахлакаум. Но ключ к хорошему поведению - это образование». То есть педагогика - это прежде всего образование. Воспитание детей. По словам Авлони, учитель - врач. Он должен относиться к каждому ученику как к пациенту, избавлять его от внутренних и внешних «болезней» и воспитывать здравомыслящего человека. Образование Авлони также делится на три группы: физическое воспитание, умственное воспитание и нравственное воспитание. Говоря о тренировке ума, он отмечает следующие моменты: «Воспитание ума - это самое важное, самое дорогое, самое священное». Это образование нуждается в помощи учителей до такой степени, что сила, элегантность и широта мысли зависят от воспитания учителя. Хотя между уроком и воспитанием есть небольшая разница, эти два понятия неразделимы, и тело одного подобно телу и душе другого.

Например, как нельзя сидеть в благоустроенном доме, так и в старом доме, украшенном всякими новинками, сидеть нельзя. Если его убьют, люди будут смеяться над ним, говоря: «Новая стена в старом доме», «Шерсть в грязной рубашке», «Глиняный горшок в медном горшке».

В основе таких взглядов лежит сложность ответственности профессии учителя. Для получения эффективных результатов от учебного процесса знания, потенциал, педагогические навыки учителя, а также внимание и способность к самоутверждению ученика тесно взаимосвязаны. И если этого не произойдет, это все еще способ более активно взаимодействовать с сообществом эмигрантов.

Другой наш великий мыслитель, Абу Наср аль-Фараби, в своем трактате о пути к счастью сказал:

«Задача государства - вести людей к счастью. Это следствие взаимосвязанного мира». Фаруби говорит, что государством должен управлять зрелый человек. То есть лидер сообщества должен быть справедливым, мудрым, подчиняться законам, уметь создавать законы, предвидеть будущее и заботиться о других. В своих работах по образованию Фаруби обсуждает, на что следует обращать внимание в образовании, методах и техниках обучения. Социально-педагогические взгляды ученого выражены в таких произведениях, как «Город благородных людей», «О достижении счастья», «Ихса аль-Улум», «Происхождение науки», «О смыслах разума». В своей книге «О том, что нужно знать перед изучением философии», аль-Фараби описывает, в какой степени любой, кто начинает приобретать теоретические знания, должен быть морально чистым: «Прежде чем изучать философию, вы должны очистить себя от похотей, чтобы у вас появилась жажда совершенства, а не неправильные чувства, такие как жизнь или сексуальность».

Этого можно достичь не только на словах, но и на деле. Затем необходимо очистить душу, дух, который защищает человека от ошибок и заблуждений и который начинает понимать путь истины (говорящий в смысле мышления).

Фараби означает моральные качества, такие как знание, мудрость, рассудительность, сознательность, смирение, ставка интересов большинства на первое место, истина, стремление к духовным высотам и справедливость. Но самое главное из этих качеств - каждый должен быть образованным и просвещенным. Вот почему Фаруби рассматривает концепцию морали как этику, основанную на разуме, неразрывно связанную с разумом. На сегодняшний день многие из этих руководящих принципов достигли уровня мудрых слов, достойных подражания для всех. В одном из них Фаруби говорит:

«Образование - это слова и обучение. А образование приходит с практической работой и опытом».

То есть, как бы ни были взаимосвязаны образование и воспитание, процесс воспитания кардинально отличается от процесса обучения, который требует от воспитателя высокого уровня практического опыта. В другом произведении наш прадед думает:

«Каждый должен в совершенстве знать свою профессию, иметь хорошее образование, хорошие манеры и качества. Знания и просвещение должны быть украшены добрыми моральными принципами. Как дерево со спелыми плодами прекрасно, так и счастье проявляется в хороших манерах».

Тот, кто хочет достичь духовной зрелости, должен быть не только образован, но и нравственно совершенен. Это тесно связано с процессом правильного обучения и воспитания, а также с духовной волей и духовным образом человека.

Одним словом, вопрос образования и воспитания - это самый актуальный вопрос для всех времен и для любого общества. Поэтому усилия и руководство наших мыслителей, таких как Абу Наср аль-Фараби и Абдулла Авлани, всегда будут иметь для нас большую ценность и послужат великой школой.

Использованная литература:

1. Абдулла Авлони. Избранные произведения. Том 2 Т. Духовность. 2006 г.
2. Камилжон Гашимов. Санобар Нишонова. История педагогики. Часть II. Учебник. Издательство Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои. Т. / 2005. Стр.92.
3. <https://www.mf.uz>. Шавкат Мирзиёев: Образование молодежи - один из важнейших вопросов.
4. Ziyouz.com - Для душ, желающих просветления! Мудрость Фароби.