

SUBJECT "TOPOGRAPHY, CARTOGRAPHY AND GAT" AS A MEANS OF FORMATION OF CARTOGRAPHIC COMPETENCE IN STUDENTS

Utkir Nurmamat ugli IBRAGIMOV¹
Teacher, researcher of Karshi Engineering
and Economics Institute, Karshi, Uzbekistan
utkir.ibragimov.92@mail.ru

Abstract

Aims and objectives of teaching "Topography, Cartography and GIS" as a means of forming cartographic competence in students, solving various problems using topographic maps, reading, analysis, evaluation of geographical maps and atlases, methods and theory of mapping the Earth, modern Issues of GIS technologies, organization of their use in geographical research, as well as knowledge about the creation of various maps and plans are covered.

Key words: "Topography, cartography and GIS", reading geographical maps and atlases, Earth shape, topographic maps, competencies.

“ТОПОГРАФИЯ, КАРТОГРАФИЯ ВА ГАТ” ФАНИ ТАЛАБАЛАРДА КАРТОГРАФИК КОМПЕТЕНТЛИКНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВОСИТАСИ СИФАТИДА

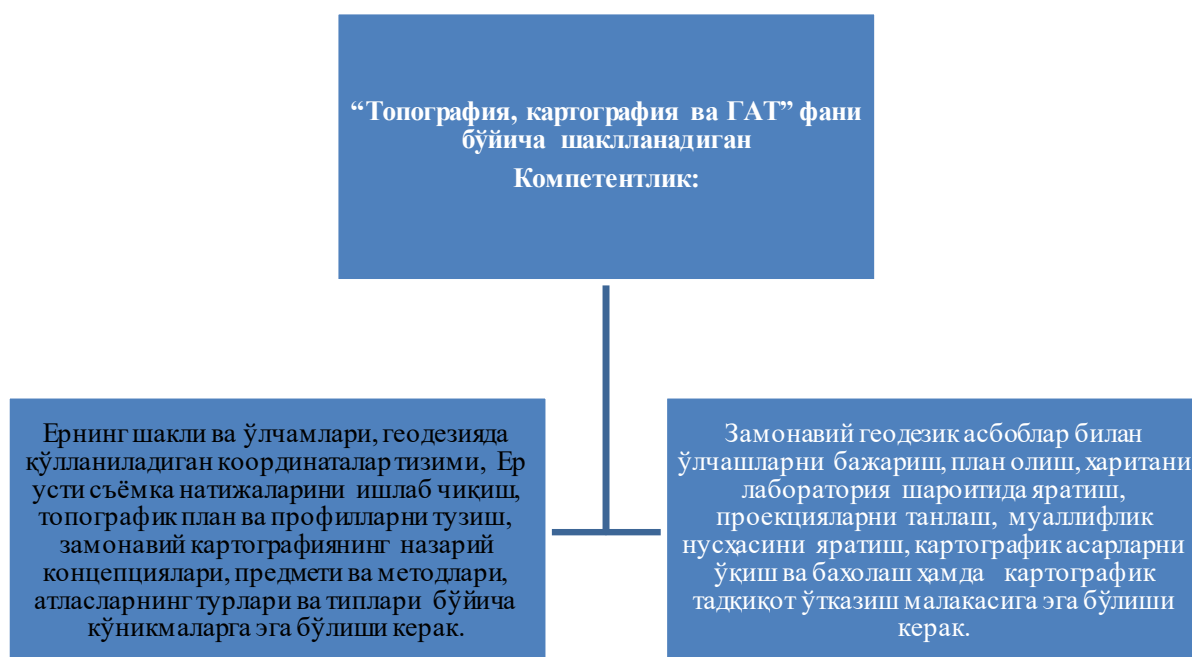
Ўткир Нурмамат ўғли ИБРАГИМОВ¹
Қарши муҳандислик-иқтисодиёт
институти ўқитувчиси, тадқиқотчи
Қарши, Ўзбекистон
utkir.ibragimov.92@mail.ru

Аннотация. Талабаларда картографик компетентликни шакллантириш воситаси сифатида “Топография, картография ва ГАТ” фанини ўқитишнинг мақсад ва вазифалари, топографик хариталар ёрдамида турли масалалар ечиш, географик харита ва атласларни ўқиш, таҳлил қилиш, баҳолаш, Ернинг шаклини план ва хариталарда тасвирлаш усуллари ва назарияси, замонавий ГАТ технологиялари, улардан географик тадқиқотларда фойдаланишни ташкил этиш ҳамда турли харита ва планларни яратиш тўғрисида билим беришдан иборат масалалар ёритилган.

Калит сўзлар: “Топография, картография ва ГАТ”, географик харита ва атласларни ўқиш, Ернинг шакли, топографик хариталар, компетенциялар.

Асосий қисм. Талабаларда картографик компетентликни шакллантириш воситаси сифатида “Топография, картография ва ГАТ” фанини ўқитишнинг мақсад ва вазифалари, топографик хариталар ёрдамида турли масалалар ечиш, географик харита ва атласларни ўқиш, таҳлил қилиш, баҳолаш, Ернинг шаклини план ва хариталарда тасвирлаш усуллари ва назарияси, замонавий ГАТ технологиялари, улардан географик тадқиқотларда фойдаланишни ташкил этиш ҳамда турли харита ва планларни яратиш тўғрисида билим бериш долзарб вазифалардан бири ҳисобланади.

Талабаларда картографик компетентликни шакллантириш воситаси сифатида “Топография, картография ва ГАТ” фанини ўқитилишининг натижалари қўйидагилардан иборат.



1-расм. “Топография, картография ва ГАТ” фани бўйича шаклланадиган компетентлик

Талабаларда картографик компетентликни шакллантиришда фанга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштириш, таҳлил натижаларини тўғри акс эттира олиш, ўрганилаётган жараёнлар ҳақида мустақил мушоҳада юритиш ва жорий, оралик назорат шаклларида берилган вазифа ва топшириқларни бажариш, якуний назорат бўйича ёзма ишни топшириш муҳим аҳамият касб этади. Мустақил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан рефератлар тайёрлаш ва уни тақдимот қилиш тавсия этилади.

Мақсад: Географларни
картографик тайёрлаш

Махсус тайёргарлик	Билим ва тадқиқотнинг картографик усули	Касбий тайёргарлик
1. Назарий ва амалий интизомий	География. Географик-объектлар-алоқа, маршрутлар-тизимлар, тузилмалар-ҳаракат, тенденциялар	1. Психологик-педагогик фанлар-фалсафа
2. Назарий ва амалий, комплекс	2. Географик хариталар, хариталар, аэрокосмик суратлар	2. Услубий - методик – мактабда педагогик амалиёт. - Олимпиадалар
3. Фанлараро назарий-тадқиқот	3. Геоинформатика-атласлар-маълумотлар базалари-рақамли хариталар-электрон карталар	3. Стажёрлик-диплом тажрибаси, - ижодий фаолият, - илмий-амалий фаолият
Натижа Касбий картографик малака		

2- Расм. Картографик компетентликнинг структуравий-функционал модели

Хулоса: Тадқиқотлар натижасига асосланиб, талабаларда картографик компетентликни шакллантириш воситаси ҳисобланган “Топография, картография ва ГАТ” фани бўйича қўйидаги **таълим технологиялари ва методлари тавсия этилди:**

- ❖ маърузалар;
- ❖ интерфаол кейс-стадилар;
- ❖ семинарлар (мантқиқий фикрлаш, тезкор савол-жавоблар);
- ❖ **гуруҳларда ишлаш;**
- ❖ тақдимотларни қилиш;

- ❖ индивидуал лойиҳалар;
- ❖ жамоа бўлиб ишлаш ва ҳимоя қилиш учун лойиҳалардан иборат.

References

1. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. - М., 1995. - 336 с.
2. Образцов П.И. Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса в системе профессиональной подготовки военных специалистов (педагогический аспект); дис. ... д.п.н. - М., 2003. - 480 с.
3. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе и его закономерные основы и методы. - М.Мн.: Высш. шк., 1998. - 431 с.
4. Байденко В.И. Компетентный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы): Методическое пособие. - 2-е изд. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. - 114 с.
5. Берлянт А.М. Картоведение. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 720 с.
6. Берлянт А.М. Картографическая грамотность и географическое образование: проблемы переориентации // География в школе. - 1990. - №2. - С. 28-31.
7. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. - 192 с.
8. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. - М.: Высшее образование, 2008. - 479 с.
9. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения: общедидактический процесс. - М.: Просвещение, 2001. - 325 с.
10. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. - 3-е изд. - М.: Академия, 2007. - 528 с.
11. Мирзалиев Т., Сафаров Э.Ю., Эгамбердиев А. Корабоев Ж. Карташунослик: Дарслик. - Т.: Чулпон номидаги матбаа ижодий уйи, 2012, 240 б.
12. Safarov E., Prenov Sh., Mo'minov A. Topografiya va kartografiya, GAT texnologiyalari. O'quv qo'llanma. - T.: "Sano-standart". 2018.