



ВЗГЛЯДЫ ИБН СИНЫ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Убайдуллаева Райхон Абдуджалил кизи
старший преподаватель академического лицея
Гулистанского государственного университета



Annotation:

В статье анализируются взгляды одного из восточных мыслителей, великого энциклопедиста Абу Али ибн Сины на педагогику, в частности, на процесс обучения и воспитания. В статье также рассматриваются работы ученого по вышеуказанной теме, а также роль и значение этих работ сегодня.

Ключевые слова:

педагогика, образование, воспитание, развитие.

В основе человеческого развития лежит образовательный процесс. Поэтому каждая страна, заботящаяся о собственном развитии и развитии общества, глубоко подходит к воспитанию молодежи, качеству и постепенному совершенствованию этой системы.

Процесс обучения и воспитания издревле был одной из самых актуальных проблем. По этой причине в былинах «Авесто», «Памятники Орхун-Энасай», «Хуастуанифт», «Золотой свет», в трудах наших энциклопедистов, таких как Беруни, Фароби, Ибн Сино, особое внимание уделяется этой области. Эти ценные идеи актуальны и сегодня и служат образцом для всех.

В частности, Абу Али ибн Сина, один из мыслителей Востока, как истинный энциклопедист, успешно занимался практически всеми науками своего времени и создавал связанные с ними научные труды. Хотя в источниках упоминается более 450 его работ, многие из них со временем исчезли, и только 242 из них сохранились. Среди них «Аль-Канун», «Хай ибн Якзан», «Рисалат ат-тайр», «Рисалат фи-ль-ишк» (Трактат о любви), «Рисалат фи махият ас-салат» (Трактат о сути молитвы), Китаб фи-мано зиярат (О значении паломничества), «Рисалат фи даф аль-гам мин аль-мивт» (Трактат об отражении печали смерти), «Рисалат аль-Кадр», «Ан-Наджат», «Аш-Шифа», «Донишнама», «Китаб аль-Ишарат» и «ат-Танбихот».

В своих работах Ибн Сина выразил свои взгляды на образование и воспитание как единое целое со своими философскими взглядами. По его словам, первый критерий совершенства - просветление. Потому что наука должна служить человеку, открывать законы природы и передавать их будущим поколениям. Он считает, что для достижения этой цели не стоит бояться трудностей:

«Братья! Народные герои неприятностей не боятся. Тот, кто отказывается быть совершенным, - самый трусливый из людей».

Итак, чтобы быть просветленным и нравственным, нужно обладать сильной смелостью в дополнение к разуму и желанию. Родители и воспитатели обязаны прививать это психике человека с детства.

Ибн Сина подчеркивал необходимость обучать и воспитывать ребенка в школе, утверждая, что дети всех людей должны участвовать в школе, обучать и воспитывать вместе, и выступал против обучения ребенка дома в одиночку. Потому что в этот период стало обычным явлением расслоение, которое является одним из основных факторов, влияющих на воспитание детей.

В своей книге «Адрес события» наш мыслитель упоминает следующие представления об образовательном процессе:

«В образовании необходимо соблюдать следующие аспекты:

- Не стоит внезапно заниматься книгами во время обучения ребенка;
- Образование через легкий труд;
- Упражнения должны соответствовать возрасту;
- Ориентация на обучение в школе в команде;
- Учет пожеланий, интересов и возможностей детей в обучении;
- Совмещение тренировки с упражнениями».

Без преувеличения можно сказать, что указанные принципы отражены и в приведенных выше рекомендациях, раскрывающих суть современных требований в образовательном процессе. В частности, уже сегодня для того, чтобы освоить урок, перед чтением учебника необходимо проводить различные практические занятия по предмету, постепенному развитию системы образования, то есть дошкольного образования, начального образования, среднего образования, школ, лицеев и колледжей. Специализирующихся в различных областях, таких как образование и высшее образование, введение специализированных школ, лицеев и колледжей и другие важные события, которые интересовали наших предков более тысячи лет назад и создавались в их мире мысли. Рекомендации не теряют своей актуальности ни во времени, ни в пространстве.

Какие бы методы не использовались в учении Ибн Сины, будь то словесное выражение, объяснение знаний, беседы в различных формах, переживания, формирование у ученика реальных знаний, развитие самостоятельного, логического мышления, умения применить знания на практике, что и было основной целью. Работа ученого Хайы ибн Якзана имеет большое значение в образовании, так как развивает интеллект людей и расширяет их кругозор. Его имя также указывает на это: Хай ибн Якзан (Живой Сын Пробуждения). Сам Ибн Сина утверждает, что эта работа посвящена науке об интеллекте. Этот труд был написан Ибн Синой в 1023 году в тюрьме замка Фараджан близ Хамадана.

«... В этой работе Ибн Сина рассказывает, что его глаза открылись, потому что он начал изучать науку и просвещение, и в результате ему явился Акль (Хай ибн Якзан), и наука показала ему его красоту. Он описывает смерть как пробуждение, возраст нестареющий, нестигаемая талия - варварское, просветленное. Во время медитации он начинает читать то, что ему нужно знать, и то, что он может знать, и таким образом он использует свой ум и изучает различные качества, которые удерживают его от зла».

Итак, в пьесе мы сталкиваемся с образом науки и просвещения как высшей силы, которая пробуждает человеческую психику, очищает ее от различных зол и защищает. Мы можем изучать это произведение не только как литературное и философское произведение, но и как дидактическое произведение.

В образовательных взглядах Ибн Сины широко освещаются вопросы семьи и семейного воспитания. Особое внимание ученый уделяет роли родителей в семье. Когда дело доходит до семейных отношений, следует отметить важные моменты, особенно когда родители усердно трудятся в семье, чтобы научить своих детей ремеслу и профессии. Он также проанализировал важность физического воспитания в развитии человека, утверждая, что упражнения, правильное питание, сон и чистота являются важными факторами в поддержании здоровья человека, как с научной, так и с практической точки зрения. Он подчеркивает необходимость заботиться о ребенке до его рождения, чтобы начать его воспитывать с младенчества.

Учитывая вклад Ибн Сины в развитие мировой науки и культуры, Джордано Бруно приравнивает Ибн Сину к великому греческому философу Аристотелю и врачу Галену, а Данте в своей Божественной комедии сравнивает ученого с Птолемеом, Евклидом и

Гиппократом. Немецкий философ Л. Фейербах называл его «знаменитым врачом и философом», а великий индийский государственный деятель Дж. Неру, ссылаясь на центрально азиатских ученых в своем «Открытии Индии», выделил Ибн Сину и сказал: «Самый известный из них». «Ибн Сина (Авиценна) из Бухары, которого называли «королем врачей», - сказал он.

Словом, философские, нравственные и научные взгляды на процесс обучения и воспитания, выраженные в трудах великого мыслителя, энциклопедиста Абу Али ибн Сины, играют уникальную роль в развитии современной системы образования, росте образования молодежи. Без преувеличения можно сказать, что он может стать основой для практических и теоретических работ в этой области.

Использованная литература:

1. Комилжон Гашимов, Санобар Нишонова. История педагогики. Часть II. Учебник. Издательство Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои. Т., 2005 г.
2. <http://saviya.uz>. Абу Али ибн Сино.
3. ziyouz.com. Азизахон Зайнитдинова. Философия Ибн Сины.