

PARTICIPATION OF WOMEN IN EDUCATION AND SCIENCE

Ruzieva Dilshoda Mavlonovna,

Independent researcher of the Navoi State Pedagogical Institute

Resume: This article analyzes the socio-economic reforms in Uzbekistan aimed at strengthening the role and status of women in society, increasing their intellectual potential and expanding women's access to education, using the example of the participation of women from Bukhara and Navoi regions in socio-cultural processes. And also, scientific conclusions about the importance of the education of women in raising children, strengthening the family and restoring spiritual and cultural values are summed up.

Key words: Independence, Uzbekistan, state, politics, society, women, social activity, reforms, family, regions, Bukhara, Navoi.

УЧАСТИЕ ЖЕНЩИН В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Рузиева Дилшода Мавлоновна,

Независимый исследователь Навоийско государственного педагогического института

Аннотация: В этой статье проведен анализ, социально-экономических реформ в Узбекистане, направленных на усиление роли и статуса женщин в обществе, повышения их интеллектуального потенциала и расширения доступа женщин к образованию, на примере участия женщин Бухарской и Навоийской областей в социально-культурных процессах. А так же, подведены научные выводы о важности образования женщин в воспитании детей, укреплении семьи и восстановлении духовных и культурных ценностей.

Ключевые слова: независимость, Узбекистан, государство, политика, общество, женщины, общественная активность, реформы, семья, регионы, Бухара, Навои.

1. Актуальность:

В обновленном Узбекистане проводятся радикальные реформы, направленные на усиление роли и статуса женщин в обществе, повышение их интеллектуального потенциала и расширения образовательных возможностей для женщин. Ведь повышение интеллектуального потенциала женщин - один из важных факторов обеспечения развития общества. Особое внимание в воспитании детей уделяется особенно воспитанию девочек. Потому что воспитание девочки - это воспитание всего общества. Женское образование играет важную роль в воспитании детей, обеспечении прочности семьи и восстановлении духовных и культурных ценностей. Необходимо отметить, что, в целях ускорения работы по подъему науки на новый качественный уровень, воспитания молодежи, как мастеров всестороннего образования, высокой духовности и культуры и повышения ее на новый, качественный уровень Президентом страны Ш.Мирзиёевым 2020 год был объявлен Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики.

2. Методы:

В статье рассматривается вклад женщин в развитие образования и науки на основе общепринятых исторических методов - принципов исторической структурной целостности, а также цивилизационного подхода к проблеме и методов сравнительного анализа и социологического исследования.

3. Результаты анализа:

За годы независимости проведена значительная работа на основе ряда нормативных документов [1] по дальнейшему развитию науки во всех областях. В частности, принятый 29 октября 2019 года Закон «О науке и научной деятельности» [2] стал еще одним важным шагом в развитии науки. Настоящий Закон определяет основные понятия в области науки и научной деятельности, основные направления науки и научной деятельности.

Что касается социальных и политических отношений в современном Узбекистане, реформы в этой сфере невозможны без понимания современной женщины и ее исторически меняющегося социального статуса и образа жизни.

Следует отметить, что принятые государственные постановления и решения, научно-практические проекты свидетельствуют о том, что вопрос повышения статуса женщин решается на уровне государственной политики.

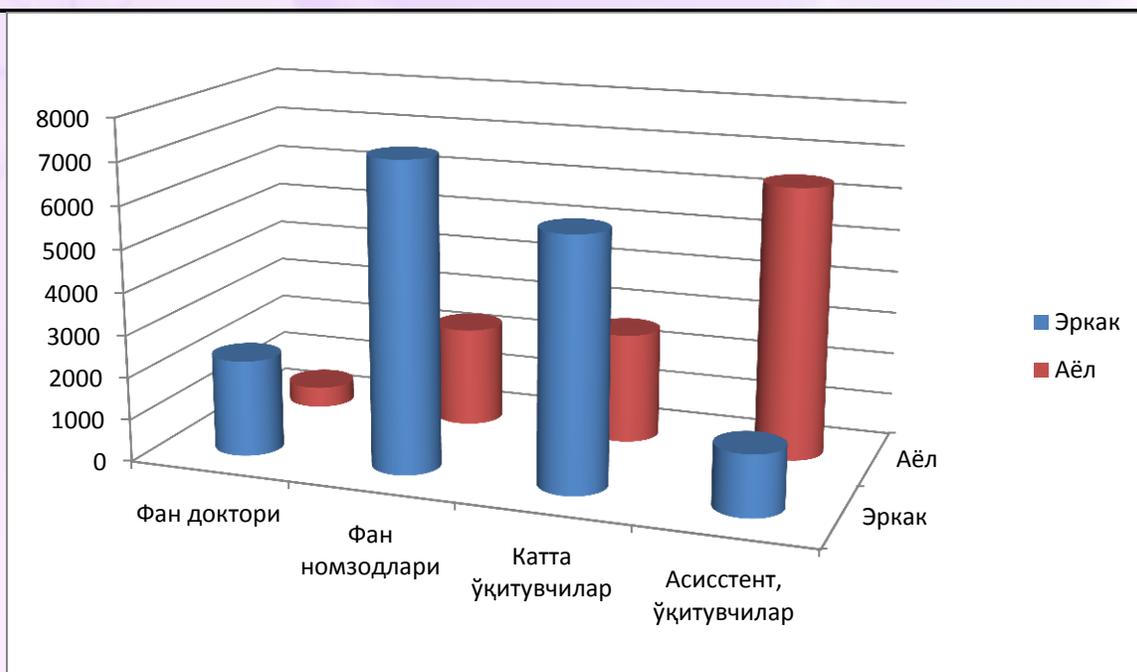
Почти половину населения Узбекистана составляют женщины. По состоянию на 2019 год численность населения республики составляла 32.030.125 человек, из них 16.109.222 человека (50,3%) составляли женщины. Уровень грамотности составляет 99,72% среди мужчин и 99,47% среди женщин [3].

Среди экономически активного состава населения страны 48% женщин работают в различных секторах экономики. 70% учителей общеобразовательных средних школ - женщины. 35% директоров школ, 47% заместителей директора, 56% руководителей центров «Баркамол авлод», 50% женщин в системе среднего специального профессионального образования, 43% профессоров и преподавателей высших учебных заведений, 78% в системе здравоохранения, 53% врачей приходится на женщин. В последние годы растет доля женщин в современных высокотехнологичных отраслях, таких как автомобилестроение, микробиология, фармацевтика, электроника и электротехника, информационные и коммуникационные технологии [4].

В 2018-2019 учебном году в высших учебных заведениях работали 11 857 профессоров и преподавателей (см. Приложение).

Приложение

Профессора и преподаватели, работающие в высших учебных заведениях по всей стране	В том числе							
	Докторы наук		Кандидаты наук		старшие преподавател и		Ассистенты, преподавател и	
	Всего	Женщи ны	Всего	Женщи ны	Всего	Женщи ны	Всего	Женщи ны
	2277	490	7244	2354	5897	2607	14423	6406



В 2018/2019 учебном году из 344 790 студентов бакалавриата 197 804 были мальчиками и 146 986 девочками.

Работу, проводимую с женщинами, работающими в сфере науки и образования, можно разделить на два направления. Потому что, 72% сотрудников этой сферы составляют женщины.

Первое направление - дальнейшее повышение общественно-политической активности женщин, работающих в образовательных учреждениях, дальнейшее совершенствование их работы, обеспечение их активного участия в проводимых в стране реформах, что является одним из важных факторов развития страны. Эта задача может быть решена путем дальнейшего усиления деятельности первичных организаций в образовательных учреждениях. В частности, акцент на улучшении экономических и юридических знаний женщин в образовательных учреждениях, усиление профилактики правонарушений и преступности, обеспечение того, чтобы учителя придерживались культуры одежды и этических норм, также являются важной частью текущих реформ.

Второе направление - это работа с девушками, обучающимися в образовательных учреждениях, которая включает следующие задачи:

а) За счет усиления деятельности Родительских университетов на местах, последующая организация сотрудничества образовательного учреждения с семьей и соседями, включая повышение активности специалистов, работающих с женщинами в сообществе:

б) Повышение активности школьниц через клубы «Кизларжон» и содержательная организация досуга путем вовлечения их в различные клубы;

в) для повышения юридических знаний студентов, включая формирование их навыков в браке, брачном контракте, браке и других семейных отношениях:

г) подготовить учеников к жизни на соответствующих уроках, с особым упором на жизненные навыки, род занятий, подготовку к семье:

д) качественная организация услуг психологов в образовательных учреждениях, включая внимание к персоналу, проведение психологических тестов, в том числе [5].

Как отмечает Президент Ш.Мирзиёев: «Для повышения уровня знаний не только молодежи, но и членов нашего общества необходимы, прежде всего, знания и высокая духовность. Там, где нет знаний, будет отсталость, невежество и, конечно, заблуждение. Как говорят мудрецы Востока: «Величайшее богатство - это ум и знания, величайшее наследство - хорошее воспитание, а величайшая бедность - невежество!». Поэтому для всех нас получение современных знаний, истинного просвещения и высокой культуры должно стать постоянной жизненной потребностью. [6].

В Послании Президента Олий Мажлису от 24 января 2020 года вопрос образования, в частности высшего образования, особенно подготовки зрелых специалистов среди девушек, был поднят в качестве приоритетного вопроса. Осуществление действительно больших реформ в этой сфере - удвоение государственных грантов при поступлении в высшие учебные заведения, выделение специальных грантов для девушек [7].

Фактически, на основании Постановления Президента Республики Узбекистан «О параметрах государственного порядка приема в высшие учебные заведения Республики Узбекистан в 2020/2021 учебном году» была выделена дополнительная четырехпроцентная государственная стипендия. Для девушек, получивших рекомендацию Министерства махалли и поддержки семьи, была выделена дополнительная четырехпроцентная государственная квота для приема на обучение на основе общеустановленном государственном гранде для получения высшего образования в очной форме. Единственным документом, который предоставлял льготы женщинам, была рекомендация махалли. Получив эти рекомендации на собрании махалли, женщины получили возможность участвовать в конкурсе. В категорию девушек, принимаемых на основании дополнительного гранта в 4%, входят граждане 6 категорий, среди которых дети из малообеспеченных семей, женщины с ограниченными возможностями, круглые сироты.

Согласно Постановлению Кабинета Министров № 402 от 23 июня 2020 года «об утверждении положения о порядке рекомендации женщинам к участию в конкурсе и организации их приема в высшие учебные заведения в пределах показателей приема на основе дополнительных государственных грантов» [8], девочки – сироты, а также, воспитанные в малообеспеченной или неполной семье; одинокие женщины или мужчины, воспитывающие двоих и более детей в возрасте до 14 лет; девушки, проживающие на съемных квартирах, имеют привилегии в поступлении в ВУЗы страны. Уровень охвата в два и более раз касались и тех девочек, чьи родители не работают или зарегистрированы в центрах занятости как ищущие работу, женщин из малообеспеченных семей с детьми-инвалидами, женщин с высшим образованием. На поступление на учебу имеют и девушки, проживающие в районах, при условии, что они работают в своей местности в течение 3 лет. Для эффективного выполнения этих задач в Министерстве махалли и поддержки семьи созданы рабочие группы. Районные (городские) махалли и отделы поддержки семьи разработали и утвердили Порядок рекомендации женщин для участия в конкурсе в рамках дополнительного государственного гранта при приеме в высшие учебные заведения. Претенденты с рекомендацией принимаются по результатам вступительных экзаменов, то есть тестов, профессиональных экзаменов, письменных экзаменов. Конечно, этот процесс - первый в истории Узбекистана, и естественно, что будут проблемы и недостатки, будут поступать предложения из регионов по его совершенствованию [9].

В 2020-2021 учебном году по данной льготе в 57 вузов страны поступили 954 девушки. 16 из них были студентами Навоийского государственного педагогического института, 1 студент Навоийского государственного горного института, 24 студента Бухарского государственного университета и 13 студентов Бухарского медицинского института [10].

По словам президента Ш.Мирзиёева: «Для повышения уровня знаний и навыков членов нашего общества, в первую очередь, нам необходимы знания и высокая духовность. Там, где нет знания, будет отсталость, невежество и, конечно, заблуждение[11]

В очередном Послании Президента Олий Мажлису 29 декабря 2020 года отмечалось, что количество стипендий для девушек из малообеспеченных семей, получающих высшее образование, будет увеличено вдвое до 2000 [12]. Потому что, высшее образование, которое является важной частью системы непрерывного образования является высококвалифицированным, конкурентоспособным, высокообразованным, способным вносить вклад в развитие науки, культуры, экономики, социальной сферы республики, способным мыслить самостоятельно, имеющим высокую духовность.

Использованная литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан “О дальнейшем совершенствовании системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации” , Указ Президента Республики Узбекистан от 12-июня 2015 года “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров высших образовательных учреждений”, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан ПКМ №242 от 20 августа 2015 года “О мерах по организации переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров высших образовательных учреждений”, Указ Президента Республики Узбекистан УП-№ 2909 от 20 апреля 2017 года “О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования” //lex.uz
2. Закон Республики Узбекистан от 29-октября 2019 года ЗРУ №-576 “О науке научной деятельности” // О науке научной деятельности (lex.uz)
3. Муртазаева Р.Х. Ученые женщины Узбекистана – активный интеллектуальный потенциал страны//”Марказий Осиё давлатлари олима аёлларининг илм-фан соҳасига кўшган хиссаси” Материалы международной научно-практической конференции. Часть 1. 20 марта 2020 г. Стр. 27
4. Нарбаева Т. Роль женщин в обеспечении гармонии образования и воспитания в образовательных учреждениях // Сборник статей Республиканской научно-практической конференции на тему «Повышение общественно-политической активности женщин - важный фактор проводимых в нашей стране реформ» 26 февраля 2019 год. -стр.7.
5. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису (2020 год 24 января)// [Вариант просмотра документа без iframe -- Просмотр документа | NRM.uz](#) ; 25 января 2020 года. www.uz.politics
6. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису (2020 год 24 января)// [Вариант просмотра документа без iframe -- Просмотр документа | NRM.uz](#) ; 25 января 2020 года. www.uz.politics
7. Постановление Кабинета Министров РУз №402 от 23-июня 2020 года «об утверждении положения о порядке рекомендации женщинам к участию в конкурсе и

организации их приема в высшие учебные заведения в пределах показателей приема на основе дополнительных государственных грантов» (lex.uz)

8. Постановление Кабинета Министров РУз №402 от 23-июня 2020 года «об утверждении положения о порядке рекомендации женщинам к участию в конкурсе и организации их приема в высшие учебные заведения в пределах показателей приема на основе дополнительных государственных грантов» (lex.uz)
9. По данным Государственного центра тестирования. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису (2020 год 24 января)// [Вариант просмотра документа без iframe -- Просмотр документа | NRM.uz](#) ; 25 января 2020 года. www.uz.politics
10. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису // [Review.uz](#)